Общество с ограниченной ответственностью
"УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ТОПСКИЛЛС"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 02F734B100B6B1D78845034826B42483FB
Владелец ООО "УЦ ТОПСКИЛЛС"
Действителен с 23.07.2024 по 23.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
ральный Генеральный директор
ООО «УЦ ТОПСКИЛЛС»
_____/О.В. Ершова/
02.09.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

(ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ)

г. Москва, 2024

1. Общие положения.

1.1. . Положение о внутренней оценке качества образования ООО «УЦ ТОПСКИЛЛС» (далее – Учебный центр) разработано в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения проводится в отношении: соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения; соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ.

1.3. Оценка качества освоения программ проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования. Организация самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

Цели внутреннего контроля:

- соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение конституционного права граждан на образование;
- повышение эффективности результатов образовательного процесса.
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

2. Основные элементы внутреннего контроля

2.1. Элементами внутреннего контроля качества являются:

– Состояние учебной работы
– Состояние методической работы
– Морально-психологическое состояние обучающихся,
– Состояние внутреннего порядка, трудовой и учебной дисциплины
– Состояние профессиональной подготовленности руководящего и преподавательского состава, их переподготовки и повышения квалификации
– Состояние кадровой работы
– Состояние учебно-материальной базы
– Состояние финансовой, хозяйственной и экономической деятельности

А именно:

Обучающиеся и образовательный процесс:

- степень адаптации к обучению обучающихся
– уровень успеваемости обучающихся;
– уровень качества знаний;
– уровень степени обученности;
– уровень сформированности универсальных учебных действий;
– уровень личностного развития учащихся;
– посещение обучающимися занятий;
– степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом;
– анализ текущего, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся;
– выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса;

Педагогические работники:

– уровень профессиональной компетентности;
– качество и результативность педагогической работы;
– уровень инновационной деятельности педагога;
– анализ педагогических затруднений;
– самообразовательная деятельность.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

– комплектность оснащения учебного процесса
– учебники или учебники с электронными приложениями и учебно-методической литературой к ним;
– печатные и электронные образовательные ресурсы;
– медиатека, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов;
– образовательная платформа.

Материально-техническое оснащение учебного процесса

– техника для создания и использования информации;
– компьютеры, имеющие комплект лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения;
– подключение к сети Internet;
– макеты, плакаты
– образовательная платформа.

2.2. Внутренний контроль направлен на управление образовательным процессом в части:
— выполнения требований ФЗ №273 «Об образовании в российской Федерации»; Закона РФ "О защите прав потребителей", иных приказов, распоряжений, постановлений, инструктивных писем, методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации;
— соблюдения Устава, правил внутреннего трудового и учебного распорядка и иных локальных актов Учреждения;
— реализации образовательных программ, соблюдения утвержденных учебных программ,

планов, графиков;

— ведения документации (соблюдение календарно-тематических и учебных планов, ведение и заполнение журналов учебных занятий и т.д.);

— определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся, качества обученности;

— соблюдения порядка проведения контроля знаний и успеваемости обучающихся,

— использования учебно-методического обеспечения в образовательном процессе;

— охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса;

3. Организационные виды, методы и принципы проведения внутреннего контроля

3.1.Контроль может осуществляться в виде плановых, оперативных проверок, мониторинга.

3.2.Внутренний контроль осуществляется посредством следующих методов:

— изучение документации;

— наблюдение за организацией образовательного процесса;

— опрос участников образовательного процесса;

— контрольные срезы;

— беседа;

— изучение и оценка образовательного процесса и подготовки обучающихся по всем образовательным программам и формам обучения по результатам текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, умений и навыков обучающихся, которые реализуются соответствующими положениями об организации учебного процесса.

3.3.Основанием для проведения внутреннего контроля выступают:

— проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;

— необходимость получения объективной информации о реальном состоянии дел в Учреждении

— обращение физических лиц по поводу нарушений в области образования

— предписания органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики в образовательной сфере и по государственному контролю и надзору в сфере образования.

3.4. . Внутренний контроль осуществляется непосредственно генеральным Генеральный директором УЦ.
По распоряжению Генеральный директора внутренний контроль могут осуществлять иные работники Учреждения, уполномоченные на проведение контрольных функций соответствующим распоряжением Генеральный директора.

3.4.1. В качестве экспертов к участию в контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты.

3.5. Генеральный директор издает приказ о сроках и целях предстоящей проверки.

3.6. Генеральный директор, иное лицо им назначенное может посещать занятия преподавателей без предварительного предупреждения.

3.7. Результаты системы оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования);
- обеспечению объективности испытаний текущего и промежуточного и итогового

контроля знаний обучающихся
- результаты проверок учитываются при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

3.8. Генеральный директор Учреждения по результатам внутреннего контроля принимает решения:
— об издании соответствующего приказа;
— об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;
— о проведении повторного контроля с привлечением определенных экспертов;
— о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
— о поощрении работников;
— иные решения в пределах своей компетенции.

3.9. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

— основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
— размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются Генеральный директором Учреждения и действуют до замены их новым.

4.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Учреждения и решаются руководством Учреждения индивидуально в каждом конкретном случае